|  |
| --- |
| ***Σημειώσεις:***  Στο Εργαστήριο 2, η προετοιμασία των συνεντεύξεων και η ανάρτηση των προσωπικών σχολίων των μαθητών/τριών στο Padlet μπορεί να πραγματοποιηθεί εκτός διδακτικής ώρας, προκειμένου να αξιοποιηθεί η διδακτική ώρα για τις συνεντεύξεις.  Προτείνεται κάθε ομάδα να έχει το δικό της **ημερολόγιο δράσης** όπου θα καταγράφεται   * Η κατανομή ρόλων των μελών * Οι αποφάσεις της ομάδας σε σχέση με τις δραστηριότητες * Ο προγραμματισμός της ομάδας για κάθε βήμα και οι υποχρεώσεις κάθε μέλους. * Τις απαντήσεις από τις συνεντεύξεις του Εργαστηρίου 2. * Παρατηρήσεις από την επίσκεψη στη βιβλιοθήκη –Εργαστήριο 6   Συνήθως την καταγραφή στο ημερολόγιο αναλαμβάνει η/ο γραμματέας της ομάδας, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν μπορεί κάθε μέλος της ομάδας να κρατάει το δικό του ημερολόγιο δράσης.  Σχετικά με την εφαρμογή Storyjumper, είναι δωρεάν και δίνει τη δυνατότητα στον/στην εκπαιδευτικό να δημιουργήσει τάξη και κωδικούς για κάθε μαθητή/τρια, ώστε να μην απαιτείται εγγραφή.  Σχετικά με το Εργαστήριο 4  **Δραστηριότητα 4Α**  Προκειμένου για τη δέσμευση των μαθητών/τριών στην αποστολή τους θα βοηθούσε ένα σημείωμα από τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη της Βιβλιοθήκης του σχολείου, στο οποίο θα τους αναθέτει την εργασία του εμπλουτισμού του τομέα των παραμυθιών  **Δραστηριότητα 4Β** : Μπορεί να ολοκληρωθεί εκτός διδακτικής ώρας, καθώς οι  μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουλεύουν ταυτόχρονα και εξ αποστάσεως στο βιβλίο της ομάδας τους. |

# Φύλλα εργασίας - Περιγραφή εργαστηρίων & δράσεων ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1

**Όνομα Ομάδας**:…………………………………………..

# Κάθε ομάδα θα επισκεφτεί έναν από τους παρακάτω συνδέσμους:

**Ομάδα 1**: «Πώς φτιάχνεται ένα παιδικό βιβλίο <https://youtu.be/j-yjZDEkZNU> (ανακτήθηκε 20/5/21)

**Ομάδα 2**: «Πώς φτιάχνεται ένα βιβλίο» <https://youtu.be/kukTP6J46xY>(ανακτήθηκε 20/5/21)

**Ομάδα 3** : «Πώς μπορώ να γίνω συγγραφέας» - Συνέντευξη με τη συγγραφέα

Μαρία Σούμπερτ – Μέρος Α’ <https://youtu.be/k5dAaAfUBws>(ανακτήθηκε 20/5/21) **Ομάδα 4**: Ηλεκτρονικά βιβλία: Πώς θα γίνεις συγγραφέας του διαδικτύου <https://magikeskoukouvagies.blogspot.com/2021/04/blog-post.html>(ανακτήθηκε 20/5/21)

Ιστορίες για να ακούς: ηχητικά βιβλία για μικρούς και μεγάλους <https://magikeskoukouvagies.blogspot.com/2021/03/blog-post.html>(ανακτήθηκε 20/5/21)

Το βιβλίο με τις τρομακτικές ιστορίες <https://www.youtube.com/watch?v=EnO9TNBleKc&t=546s>(ανακτήθηκε 20/6/21)

# Πόσες πληροφορίες κατάφερες να εντοπίσεις;

Α. Γράψε τα επαγγέλματα του βιβλίου (για τις **ΟΜΑΔΕΣ 1, 2,3**)

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………. Β. Εκτός από το έντυπο βιβλίο, υπάρχουν και άλλα είδη βιβλίου. Ποια είναι και πώς δημιουργούνται; **(για την ΟΜΑΔΑ 4)**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2 -Προετοιμασία των συνεντεύξεων

Όνομα Ομάδας:

Όνομα Συνεντευξιαζόμενου/-νης: Ιδιότητα:

1. Τι γνωρίζετε για την ιδιότητα του προσώπου από το οποίο θα πάρετε συνέντευξη (χρησιμοποιήστε λέξεις κλειδιά). Για παράδειγμα, αν πρόκειται για συγγραφέα,

γνωρίζετε τίτλους βιβλίων που έχει γράψει; Πληροφορίες σχετικά με το πρόσωπο που θα πάρετε συνέντευξη μπορείτε να βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο. <https://biblionet.gr/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%cf%89%cf%80%ce%b1/>

1. Τι επιθυμείτε να μάθετε από το πρόσωπο που θα πάρετε συνέντευξη;
2. Διατυπώστε τις τελικές ερωτήσεις (έως 3 ερωτήσεις)
3. Γράψτε με μια/δυο προτάσεις τις απαντήσεις που λάβατε σε κάθε ερώτηση. (χρησιμοποιήστε το ημερολόγιο δράσης της ομάδας)
4. Κάντε κλικ εδώ (*σύνδεσμος Padlet)* και αναρτήστε το δικό σας σχόλιο για τις απαντήσεις της συνέντευξης.



# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3- Ας γράψουμε το δικό μας παραμύθι

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ο Ήρωας** | **Η Αποστολή** | **Τα εμπόδια** |
|  |  |  |
| **Οι βοηθοί** | **Πώς ξεπερνάει τα εμπόδια** | **Το τέλος της ιστορίας** |
|  |  |  |

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4 – Δημιουργώντας ένα ηλεκτρονικό βιβλίο**

1. Κάντε κλικ στον σύνδεσμο [www.storyjumper.com](http://www.storyjumper.com/) και επιλέξτε **LOGIN**
2. Συμπληρώστε το όνομα χρήστη (**USERNAME**) και τον κωδικό (**PASSWORD**) που σας έδωσε ο δάσκαλος/η δασκάλα σας.

USERNAME:……………………………..

PASSWORD:……………………………..

1. Επιλέξτε **CREATE BOOK** και **BLANK**(κενό), ώστε να διαμορφώσετε το βιβλίο σας όπως εσείς θέλετε. Για κάθε επόμενη είσοδο στο Storyjumper, επιλέξτε το βιβλίο της ομάδα σας και πατήστε **EDIT**
2. Για την επεξεργασία:

* Από την καρτέλα **ΤΕΧΤ** μπορούμε να τοποθετήσουμε πλαίσια κειμένου στις σελίδες του βιβλίου μας.
* Από την καρτέλα **PROPS** μπορούμε να τοποθετήσουμε διάφορα αντικείμενα στις σελίδες του βιβλίου μας.
* Από την καρτέλα **SCENES** μπορούμε να τοποθετήσουμε φόντο στις σελίδες του βιβλίου μας.
* Από την καρτέλα **PHOTOS** μπορούμε να φορτώσουμε δικές μας εικόνες ή φωτογραφίες ή να εξερευνήσουμε για φωτογραφίες.
* Από την καρτέλα **VOICE** μπορούμε να ηχογραφήσουμε τη φωνή μας, να προσθέσουμε ηχητικά εφέ ή/και μουσική.

1. Αφού ολοκληρώσουμε το βιβλίο μας πατάμε:

* **SHARE** για να κοινοποιήσουμε το βιβλίο μας
* **PUBLISH** για να δημοσιεύσουμε το βιβλίο μας
* **SAVE** και **EXIT** για να αποθηκεύσουμε και να κλείσουμε το βιβλίο μας

# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5 –Δημιουργώντας ένα έντυπο βιβλίο

Για να δημιουργήσετε ένα έντυπο βιβλίο ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα

# ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ - ΓΡΑΦΙΣΤΑΣ – ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΣ

1. Χρησιμοποιήστε το αρχείο Word από το Εργαστήριο 4, όπου καταγράψατε το παραμύθι σας. Ελέγξτε αν υπάρχουν ορθογραφικά ή συντακτικά λάθη.
2. Ορίστε περιθώρια σελίδας δεξιά και αριστερά 3 εκατοστά. Επιλέξτε όλο το κείμενο και ορίστε μια γραμματοσειρά ευανάγνωστη, μέγεθος 14 και διάστιχο 1,5.
3. Ορίστε σε ποια σημεία του βιβλίου σας θα τοποθετήσετε τις εικόνες. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις επεξεργασμένες φωτογραφίες από το Εργαστήριο 3.

Εναλλακτικά δημιουργήστε νέες εικόνες ζωγραφίζοντας στιγμιότυπα από τη δράση του παραμυθιού, φωτογραφίστε, αποθηκεύστε και εισάγετε στο κείμενο.

1. Ζωγραφίστε ένα σκίτσο για το εξώφυλλο του βιβλίου.
2. Εισάγετε αριθμό σελίδων στο κάτω μέρος, στο κέντρο της σελίδας.
3. Σε άλλο αρχείο διαμορφώστε το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο.

* Προσθέστε τα απαραίτητα στοιχεία στο εξώφυλλο –ΤΙΤΛΟΣ, ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ, ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΣ- ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ - ΛΟΓΟΤΥΠΟΣ. Αφήστε χώρο για την εικόνα. Χρησιμοποιήστε μεγάλο μέγεθος γραμματοσειράς για τον τίτλο.
* Προσθέστε τα απαραίτητα στοιχεία στο οπισθόφυλλο – ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ – ISBN.

# ΤΥΠΟΓΡΑΦΟΣ - ΒΙΒΛΙΟΔΕΤΗΣ

1. Εκτυπώστε το βιβλίο με επιλογή Εκτύπωση και στις δύο πλευρές και τοποθετήστε τα φύλλα με τη σειρά
2. Εκτυπώστε το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο σε χρωματιστά χαρτόνια Α4
3. Κολλήστε τη ζωγραφιά του εξώφυλλου
4. Τοποθετήστε το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο στην αρχή και το τέλος του βιβλίου και συρράψτε σε 3 σημεία, περίπου μισό εκατοστό από την άκρη
5. Κόψτε μια λωρίδα χαρτόνι από χρωματιστό Α4 περίπου 2,5 εκατοστά πλάτος και μήκος όσο είναι η σελίδα Α4. Διπλώστε τη λωρίδα κατά μήκος και κολλήστε την στην άκρη του βιβλίου για να δημιουργήσετε τη ράχη του.
6. Εναλλακτικά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε χρωματιστή χαρτοταινία (washi tape)

**TO ΒΙΒΛΙΟ ΣΑΣ ΕΙΝΑΙ ΕΤΟΙΜΟ!**

**Δημιουργήστε τόσα αντίτυπα όσα είναι και τα μέλη της ομάδας σας.**

**Μην ξεχάσετε να παραγάγετε ένα παραπάνω αντίτυπο για τη βιβλιοθήκη του σχολείου.**